



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Dokumen
007/SI-FT/OBE/2024

Mata Kuliah	Kode	Bahan Kajian (BK)	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
			Teori	Praktik		
Konsep Sistem Informasi	191503603W004	Foundation of Information Systems	3	-	1 (Ganjil)	08 Agustus 2024
Otorisasi/ Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Program Studi Sistem Informasi			
	 Muhammad Labib Jundilah, S.Kom., M.Kom		 Putut Pamilih Widagdo, S.Kom., M.Kom			
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi SI yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL-01	Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi.				
	CPL-10	Mampu mengidentifikasi, memonitoring dan mengevaluasi sumber daya sistem informasi yang sesuai sasaran strategis organisasi dengan membangun aplikasi inovasi digital berdasarkan model sistem, bisnis, metode, serta teknik peningkatan proses bisnis yang memberikan nilai bagi organisasi.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 011	Mampu memahami konsep dasar sistem informasi				
	CPMK 012	Mampu menganalisis proses dan sistem organisasi				
	CPMK 101	Mengidentifikasi dan memahami alat input, output, serta variasi perangkat komputer yang digunakan dalam interaksi manusia dan komputer.				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) 14 Sub CPMK					
	Sub-cpmk 1	Menjelaskan konsep dasar dari sistem informasi.				
	Sub-cpmk 2					
Sub-cpmk 3	Menjelaskan pentingnya sistem informasi dalam mendukung proses bisnis					
Sub-cpmk 4						

	Sub-cpmk 5	Menggunakan alat analisis seperti diagram alir (flowchart), peta proses (process map), dan diagram sebab-akibat (fishbone diagram).																								
	Sub-cpmk 6																									
	Sub-cpmk 7	Memahami integrasi sistem informasi dengan proses bisnis untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas.																								
	Sub-cpmk 8	Memahami tahapan implementasi sistem informasi dan pengaruhnya terhadap proses bisnis.																								
	Sub-cpmk 9																									
	Sub-cpmk 10																									
	Sub-cpmk 11	Mampu menjelaskan konsep-konsep seperti strategic alignment, IT governance, dan business-IT alignment.																								
	Sub-cpmk 12	Memahami evolusi dan tren teknologi informasi seperti cloud computing, big data, dan Internet of Things (IoT).																								
	Sub-cpmk 13																									
	Sub-cpmk 14	Menjelaskan konsep dasar e-commerce dan e-business.																								
	Korelasi CPMK Terhadap sub-CPMK																									
			Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14										
	CPMK011	√	√	√	√	√	√																			
	CPMK012							√	√	√	√															
CPMK101											√	√	√	√												
Peta CPL – CP MK	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL01</th> <th>CPL10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK011</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK012</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK101</td> <td></td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>															CPL01	CPL10	CPMK011	√		CPMK012	√		CPMK101		√
	CPL01	CPL10																								
CPMK011	√																									
CPMK012	√																									
CPMK101		√																								
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar matematika yang tidak melibatkan kontinuitas, seperti logika matematika, himpunan, relasi dan fungsi, algoritma, kombinatorika, teori graf, dan pohon. Mata kuliah ini penting sebagai dasar dalam pemecahan masalah komputasi, perancangan algoritma, serta analisis struktur data dalam ilmu komputer dan sistem informasi.																									
Bahan Kajian	1. Foundation of Information Systems																									
Pustaka	Utama :																									
	1. Suryadi, K., & Ramdhani, A. (2018). <i>Sistem Informasi: Konsep, Teknologi, dan Aplikasi</i> . Bandung: CV. Yrama Widya																									

	<ol style="list-style-type: none"> 2. O'Brien, J. A., & Marakas, G. M. (2019). <i>Introduction to Information Systems</i> (17th ed.). McGraw-Hill Education. 3. Stair, R., & Reynolds, G. (2020). <i>Principles of Information Systems</i> (13th ed.). Cengage Learning. 4. Valacich, J. S., & Schneider, C. (2018). <i>Information Systems Today: Managing in the Digital World</i> (8th ed.). Pearson.
	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Putra, A. D. (2020). <i>Sistem Informasi: Teori dan Aplikasi di Era Digital</i>. Jakarta: Media Akademi. 2. Wijaya, R. A. (2021). <i>Dasar-Dasar Sistem Informasi</i>. Yogyakarta: Deepublish.
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hario Jati Setyadi, S.Kom., M.Kom 2. Muhammad Labib Jundillah, M.Kom
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian Indikator	Penilaian Kriteria dan Teknik	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 - 2	Menjelaskan konsep dasar dari sistem informasi.	Mahasiswa mampu Menjelaskan Konsep dasar Sistem Informasi	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 1 Pendukung : 1	10%
3 - 4	Menjelaskan pentingnya sistem informasi dalam mendukung proses bisnis	Mahasiswa mampu memahami pentingnya sistem informasi dalam mendukung proses bisnis	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 1,2 Pendukung : 1	10%
5 - 6	Menggunakan alat analisis seperti diagram alir (flowchart), peta proses (process map), dan diagram sebab-akibat (fishbone diagram).	Mahasiswa mampu menggunakan flowchart, proses bisnis dan diagram sebab akibat.	Tes: Praktik; Non-Tes: Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 1,2 Pendukung : 1	10%
7	Memahami integrasi sistem informasi dengan proses bisnis untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas.	Mahasiswa mampu mengintegrasikan sistem informasi dengan proses bisnis	Tes: Praktik; Non-Tes: Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 1,2 Pendukung : 1,2	10%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian Indikator	Penilaian Kriteria dan Teknik	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER / UJIAN TENGAH SEMESTER						10 %
9 - 11	Memahami tahapan implementasi sistem informasi dan pengaruhnya terhadap proses bisnis.	Mahasiswa mampu memahami tahapan implementasi sistem informasi dan pengaruhnya terhadap proses bisnis	Tes: Praktik; Non-Tes: Laporan Diskusi.	Praktikum, Diskusi		Utama : 3 Pendukung : 1	10%
12	Mampu menjelaskan konsep-konsep seperti strategic alignment, IT governance, dan business-IT alignment.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep dari sistem informasi	Tes: Praktik; Non-Tes: Laporan Diskusi.	Praktikum, Tanya Jawab		Utama : 3 Pendukung : 1	10%
13 - 14	Memahami evolusi dan tren teknologi informasi seperti cloud computing, big data, dan Internet of Things (IoT).	Mahasiswa mampu memahami evolusi dan tren teknologi informasi	Tes: Praktik; Non-Tes: Laporan Diskusi.	Penugasan, Diskusi		Utama : 3,4 Pendukung : 1,2	10%
15	Menjelaskan konsep dasar e-commerce dan e-business.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar e-commerce dan e-business.	Tes: Praktik; Non-Tes: Laporan Diskusi.	Presentasi, Diskusi		Utama : 3,4 Pendukung : 1,2	10%
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER / UJIAN AKHIR SEMESTER						10%

Keterangan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

RUBRIK PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Skor 10-40	Skor 50-80	Skor 90-100
Kehadiran (10%)	Kehadiran tidak lebih dari 50% dari total pertemuan.	Kehadiran antara 50%-80% dari total pertemuan.	Kehadiran lebih dari 80% dari total pertemuan.
Tugas (30%)	Tugas tidak lengkap atau banyak kesalahan konsep.	Tugas lengkap dengan beberapa kesalahan kecil.	Tugas lengkap dan akurat, menunjukkan pemahaman yang baik.
Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang kurang memadai (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang cukup baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).
Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat kurang (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).